

Direction d'école : simplification des tâches administratives

Les propositions du ministère

Pour la rentrée 2014

Mise en ligne des premiers éléments d'un vade-mecum du directeur réactualisé.	
Amélioration des fonctionnalités de <i>Base Élèves</i> (BE1d) :	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ Possibilité d'éditer des listes des élèves qui fréquentent la restauration scolaire ou les activités périscolaires. ⌚ Projet de simplification des interfaces entre BE1d et les applications de gestion utilisées par les mairies avec une campagne de communication en direction des services des communes.
Lancement et suivi d'expérimentations :	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ Création d'un réseau professionnel « <i>Via educ</i> » testé auprès d'un échantillon de directeurs d'école dans 3 départements en 2014. ⌚ Expérimentation d'applications « tableau de bord » dans deux académies, visant à limiter les sollicitations et à automatiser la récupération de données pour construire les outils de suivi des élèves.
Renforcement de l'information des personnels de la circonscription et des services pour l'utilisation des données existantes dans BE1d et Décibel, sans demande ou enquête complémentaire auprès des écoles.	

Pour la rentrée 2015

Autres pistes d'évolution à l'étude concernant <i>Base Élèves</i> (BE1d) :	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ Dématérialisation de la transmission du projet d'organisation de la semaine scolaire, ⌚ Ajout de la langue vivante dans l'application (pour supprimer l'actuelle enquête langue), ⌚ Possibilité d'éditer un certificat de scolarité qui récapitulerait les inscriptions successives d'un élève au cours d'une même année scolaire
Développement et l'enrichissement des espaces de circonscription 1 ^{er} degré dans les Intranet académiques (ces espaces, actualisés régulièrement, doivent limiter l'envoi trop important de méls).	
Évolution envisagée de l'application <i>Affelnet 6^{ème}</i> pour réduire la saisie effectuée dans les écoles et limiter les inquiétudes de quelques parents à ce sujet.	